



La frelon asiatique

DÉCOUVERTE DU
FRELOON ASIATIQUE





1. Découverte du frelon asiatique

Informations pour l'enseignant

La frelon asiatique (*Vespa velutina*) est une espèce exotique invasive présente dans notre pays depuis 2017. Elle est plus grande qu'une guêpe ordinaire, mais plus petite que le frelon européen (voir image 2). Voici les principales caractéristiques pour la reconnaître :

- Corps sombre avec une bande orange sur l'abdomen
 - Tête noire
 - Pattes noires avec des extrémités jaunes (« chaussettes jaunes »).
- Le frelon asiatique est donc aussi appelé frelon à pattes jaunes.

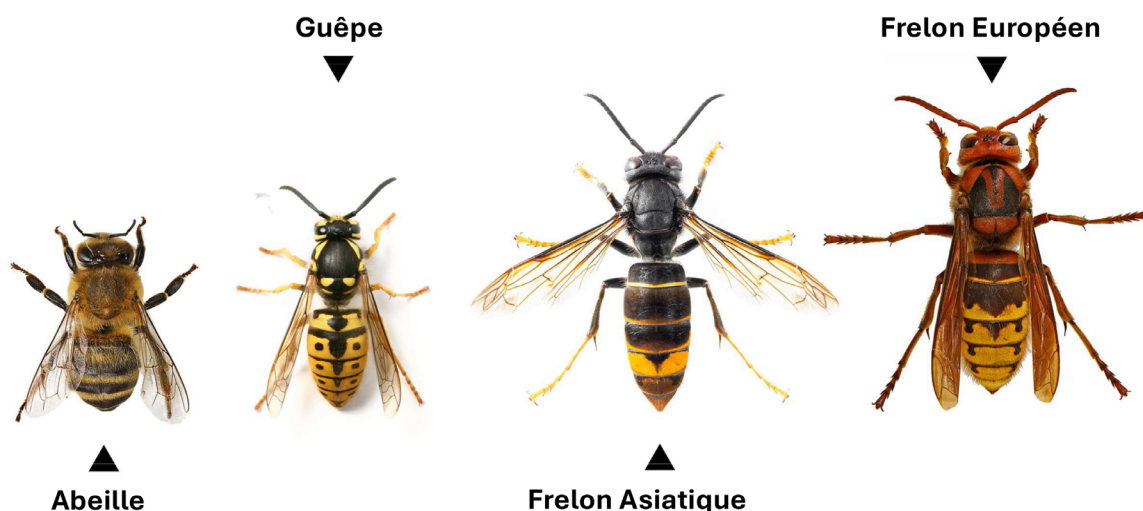


Image 1: différencier un frelon asiatique et des espèces similaires (Source de l'image : De Morgen)

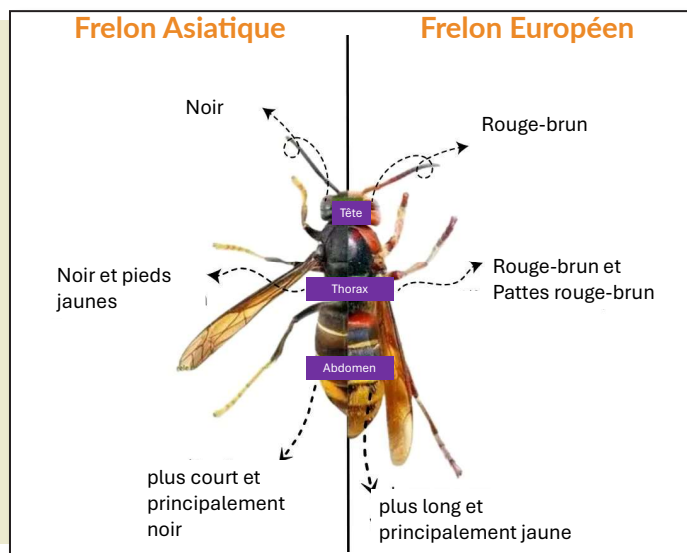


Image 2: Caractéristiques d'un frelon asiatique et d'un frelon européen

Tu n'arrives pas à les différencier ? Alors jette un œil aux site suivant :

- [Comment distinguer le Frelon asiatique du Frelon européen ?](#)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Sciences de la nature & écologie – Reconnaître les principales caractéristiques extérieures du frelon asiatique et pouvoir distinguer cette espèce des espèces similaires.
- Citoyenneté – Comprendre que l'être humain joue un rôle dans la dispersion et la gestion des espèces exotiques.
- Communication – Être capable de donner une explication simple sur ce qu'est le frelon asiatique et pourquoi il attire l'attention.



Activité



50 min

En bref

Dans cette leçon, les élèves apprennent ce qu'est le frelon asiatique et comment le distinguer d'autres insectes comme les abeilles, les guêpes et le frelon européen.

Matériel nécessaire

- Fiche de travail 1
- Accès à Internet

Déroulement de la leçon

1. Discussion en classe : Que savons-nous déjà ? (10 min)

- Commencez par une question ouverte au tableau :
 - Que savez-vous sur le frelon asiatique ?
 - Laissez les élèves répondre librement. Vous pouvez noter toutes les réponses (même les fausses idées peuvent servir de point de départ).
 - Posez des questions complémentaires : en ont-ils déjà vu un ? Où ? Pensaient-ils que c'était une guêpe ?

Créez une colonne thématique au tableau (abeille – guêpe – frelon – « je ne suis pas sûr ») et recueillez ensemble les observations ou suppositions.

2. Explication informative (15 min)

- Montrez des photos claires de l'abeille, de la guêpe, du frelon européen et du frelon asiatique. Vous pouvez utiliser le lien suivant : [Comment distinguer le Frelon asiatique du Frelon européen ?](#)
- Posez la question : « Qu'est-ce que vous remarquez chez cet insecte ? »
Laissez les élèves citer les caractéristiques observées (par ex. : pattes noires avec « chaussettes » jaunes).

3. Comparaison abeille – guêpe – frelon (25 min sans les activités ludiques)

- Distribuez la fiche de travail 1 (voir annexe) aux élèves. En duo, ils vont :
 - Identifier les caractéristiques
 - Indiquer quel insecte ils pensent reconnaître
 - Chercher eux-mêmes des informations sur le frelon asiatique
- Activités ludiques :
 - **Journalistes nature**
Chaque duo vient à l'avant de la classe et partage sa découverte en parlant dans un (faux) micro, comme un reporter nature.
Les autres élèves peuvent réagir à la fin avec un « ooooh », un « waaouh », ou même une petite salve d'applaudissements.
 - **Moment podcast**
Invitez les duos à enregistrer leur découverte et leur ressenti avec une tablette ou un smart-phone, sous forme de mini-podcast intitulé « Buzz FM ».
Les enregistrements peuvent être envoyés aux parents pour les impliquer eux aussi dans le thème.
 - **Quiz**
 - Créez avec les élèves quelques questions de quiz (vrai/faux ou choix multiple).
Exemples :
 - Le frelon asiatique est plus grand qu'une abeille. ✓
 - Il vit uniquement en Asie. ✗
 - Il chasse d'autres insectes. ✓
 - Ce quiz peut être réalisé collectivement au tableau ou de manière numérique avec un outil comme Kahoot.
 - **Astuce** : partagez le quiz avec les parents pour prolonger l'apprentissage à la maison.



Fiche de travail 1 : Qui bourdonne là ?

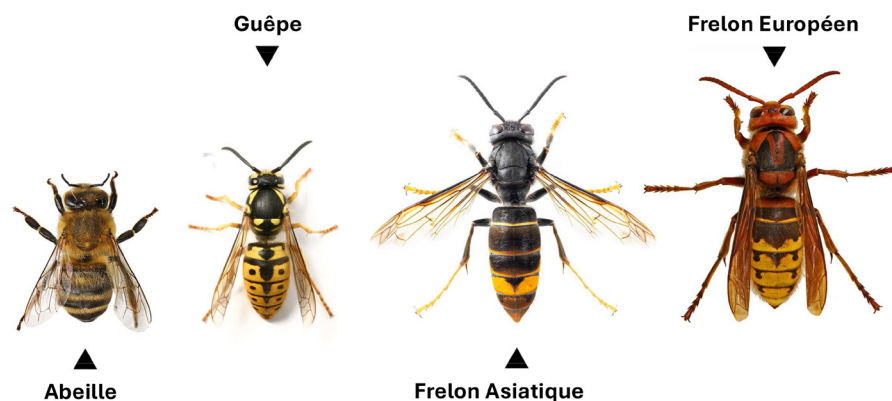
NOM:

CLASSE:

DATE:

1. Petits détectives d'insectes à l'œuvre !

Voici quatre petites bêtes qui bourdonnent :



Observe bien chaque insecte et écris ou coche ce que tu vois !

INSECTE	Couleur de la tête (plusieurs réponses possibles)	Couleur des pattes (plusieurs réponses possibles)	Couleur de l'abdomen (plusieurs réponses possibles)	Taille
Abeille				☐ Petite ☐ Moyenne ☐ Grande
Guêpe				☐ Petite ☐ Moyenne ☐ Grande
Frelon européen				☐ Petite ☐ Moyenne ☐ Grande
Frelon asiatique				☐ Petite ☐ Moyenne ☐ Grande



De quelle espèce penses-tu qu'il s'agit ?

Nous pensons que c'est un(e)

.....



3. Qu'est-ce qui rend ces animaux si spéciaux ?

Utilise une tablette ou un ordinateur et cherche des informations sur un des insectes suivants:

- Le frelon asiatique
- Le frelon européen
- La guêpe
- L'abeille

Note ci-dessous un fait marquant que tu as découvert ainsi que ce que tu as ressenti. As-tu été surpris ? Effrayé ? Ou as-tu trouvé ça plutôt cool ?

Mon fait marquant est :

.....

.....

Ce que j'ai ressenti :

☐ Surprise

☐ Émerveillement

☐ Peur

☐ Curiosité

☐ Autre chose : :

Pourquoi as-tu ressenti cela ?

.....

.....

.....

4. Partage ta découverte avec la classe !

Qu'avez-vous trouvé le plus surprenant, étrange ou cool chez votre insecte ? (Prépare une phrase à lire à voix haute)

.....

.....

.....

.....

.....